

Bewusstseinsbildung für Nachhaltige Entwicklung im lokalen und globalen Kontext

Nr.	Thema Name	Fach	Für Klassen	Bereich	Zeit
1	Globaler Handel und Menschenrechte	Geographie, Gemeinschaftskunde, Ethik, Religion, AES,WBS	HS 5-10, RS 5-10. Gymnasium 5-12, Berufsschulen	Fairer Handel	2 US
2	Fairer Handel im Warenschubel	Geographie, Gemeinschaftskunde, Ethik, Religion, AES,WBS	HS 5-10, RS 5-10. Gymnasium 5-12, Berufsschulen	Fairer Handel	2 US
3	Fairer Handel, Beispiel für Nachhaltigkeit	Geographie, Gemeinschaftskunde, Ethik, Religion, AES,WBS	HS 5-10, RS 5-10. Gymnasium 5-12, Berufsschulen	Fairer Handel	2 US
4	Faire Kleidung-geht denn das?	Geographie, Gemeinschaftskunde, Ethik, Religion, AES und WBS	HS 5-10, RS 5-10. Gymnasium 5-12, Berufsschulen	Fairer Handel	2 US
5	Kann unsere Welt nachhaltiger werden?	Geographie, Gemeinschaftskunde, Ethik, Religion, AES und WBS	HS 5-10, RS 5-10. Gymnasium 5-12, Berufsschulen	Fairer Handel	2 US
6	Fairer Handel- umweltfreundlich, gerecht und für Kinder gut	Religion, Sachunterricht	Grundschule Kl. 3 -4	Fairer Handel	2 US
7	Wie schmeckt fair?	Religion, Sachunterricht	Grundschule Kl. 3 -4	Fairer Handel	2 US
8	Ein faires T-Shirt reist um die Welt	Religion, Sachunterricht	Grundschule Kl. 3 -4	Fairer Handel	2 US